



Profil des candidats en ACUPUNCTURE

Les étudiants en ACUPUNCTURE sont majoritairement des adultes dont l'âge moyen varie entre 30 et 35 ans, et la plupart ont déjà une formation collégiale ou universitaire, ou ont complété la plupart des cours de la formation générale au collégial. Même si plusieurs des étudiants en ACUPUNCTURE ont déjà fait des études dans le domaine de la santé (soins infirmiers, physiothérapie, massothérapie, psychologie, hygiène dentaire, nutrition, etc.), ces formations ne sont pas obligatoires pour être admis dans le programme.

La sélection des candidats s'effectue, dans un premier temps, selon le dossier scolaire (études secondaires, collégiales et universitaires, s'il y a lieu), et les candidats ayant les meilleurs dossiers sont soumis à un test psychométrique. L'objectif de ce test est de repérer les candidats et les candidates ayant un profil compatible avec le domaine de l'acupuncture. On vérifie notamment les habiletés, les préférences et les aspirations des personnes retenues.

Exigences du programme

Les candidats recherchés pour le programme ACUPUNCTURE doivent être sérieux, dynamiques, motivés et avoir véritablement l'intention de s'engager dans leur vie professionnelle.

Le programme est chargé et exige de l'élève beaucoup de disponibilité pour suivre les cours, réaliser les travaux et effectuer les heures d'étude nécessaires, et ce, pour chacune des six sessions. Les habiletés se développent en s'appuyant sur les acquis des sessions précédentes, d'où l'importance d'intégrer continuellement les apprentissages.

Le Département d'acupuncture accorde autant d'importance aux cours de la formation spécifique qu'aux cours de biologie et de pathologie occidentale. Les étudiants doivent absolument maîtriser les notions enseignées dans ces cours pour pouvoir traiter leurs patients par l'acupuncture.

La formation est offerte à temps complet de jour, et ce, même pour les étudiants ayant déjà une formation collégiale ou universitaire. La séquence des cours et les méthodes pédagogiques utilisées visent l'intégration des connaissances et des habiletés.

Renseignements sur l'admission

Une personne qui désire être admise au Collège de Rosemont, dans le programme ACUPUNCTURE, doit d'abord en faire la demande en ligne au Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) à l'adresse suivante: sram.omnivox.ca.

Le candidat ou la candidate doit faire parvenir sa demande d'admission au SRAM avant le 1^{er} mars, pour la session d'automne. Il n'y a pas d'admission à la session d'hiver dans le programme ACUPUNCTURE. Le SRAM s'occupe de transmettre le dossier au Collège, où il est étudié par le Secteur du cheminement et de l'organisation scolaires. C'est le Collège de Rosemont qui accepte ou refuse les candidats, non le SRAM.

Les cours se donnent en français; les travaux et les examens doivent être rédigés en français.

Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science du Québec, le programme Acupuncture est réservé en priorité aux Québécois et aux résidents permanents du Québec.

Conditions d'admission

- Être citoyen canadien ou résident permanent et résider au Québec
- Détenir un diplôme d'études secondaire (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP), et satisfaire aux conditions du régime des études collégiales en vigueur

Préalables exigés

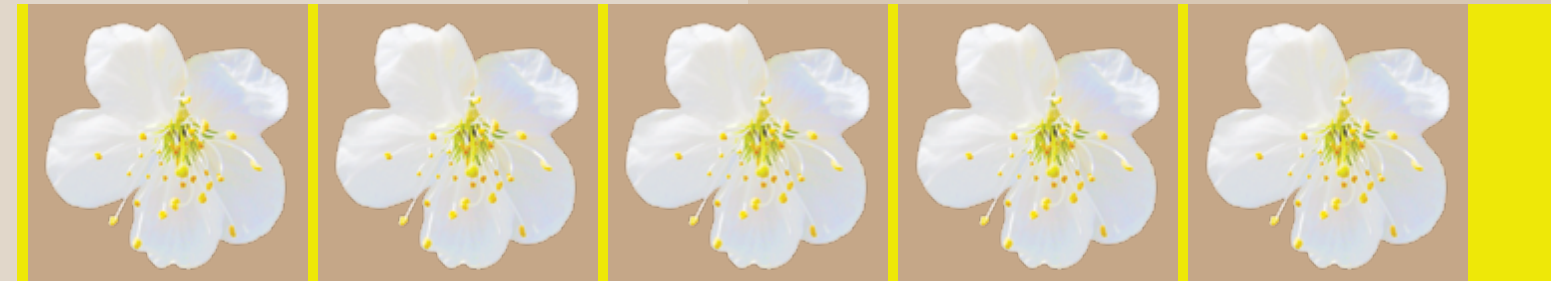
Sciences physiques 436, ou STE 4^e ou SE 4^e

Frais d'études

Tous les étudiants admis dans le programme ACUPUNCTURE doivent déboursier des frais de 30 \$ pour l'ouverture de dossier et des frais d'inscription de 118 \$ par session.

Ces montants sont valides pour l'année 2014-2015 et modifiables sans préavis par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science.

Les candidats ayant une formation en acupuncture ou en médecine traditionnelle chinoise à l'étranger doivent d'abord faire évaluer leur dossier auprès de l'Ordre des acupuncteurs du Québec (OAQ).



Le programme ACUPUNCTURE* au Collège de Rosemont

Le programme ACUPUNCTURE est offert à temps plein au Collège de Rosemont depuis l'automne 1986. Jusqu'à ce jour, plus de 500 étudiants ont terminé leur formation en acupuncture.

Le programme ACUPUNCTURE du Collège de Rosemont est le seul autorisé au Québec (*Loi sur l'acupuncture*). Le diplôme d'études collégiales (DEC) en ACUPUNCTURE permet aux candidats acupuncteurs québécois d'obtenir un permis de pratique de l'acupuncture au Québec.



La profession d'acuponcteur

Les acupuncteurs sont des thérapeutes autonomes aptes à intervenir en première ligne, à évaluer l'état énergétique de la personne selon la médecine traditionnelle orientale et à appliquer des traitements d'acupuncture dans le but d'améliorer la santé ou de soulager la douleur des patients. Ils travaillent en collaboration avec d'autres professionnels de la santé ou leur réfèrent des patients, au besoin.

Dans l'exercice de leur profession, les acupuncteurs accueillent des personnes qui les consultent pour divers problèmes de santé. Ils prennent connaissance du dossier médical du patient ou de la patiente et évaluent son état énergétique. Ils préparent ensuite un plan d'intervention, l'appliquent et en font le suivi. Outre les aiguilles, les acupuncteurs utilisent différents outils et techniques de travail: moxibustion, stimulation électrique, laser, ventouses, etc.

Les acupuncteurs doivent agir en respectant les règles d'asepsie et les autres normes fixées par l'Ordre des acupuncteurs du Québec. L'acuponcteur ou l'acuponctrice travaille généralement dans un bureau privé dont il ou elle assume la gestion.

Les intentions éducatives du programme

- Former l'élève dans le champ précis de l'acupuncture afin qu'il ou elle maîtrise suffisamment les connaissances communes en médecine traditionnelle orientale pour être en mesure, ultérieurement, d'élargir sa formation et sa pratique aux autres champs de la médecine chinoise
- Développer chez l'acuponcteur ou l'acuponctrice la capacité d'entrer en relation avec des personnes qui souffrent et celle de tenir compte des caractéristiques de divers types de patients
- Faciliter le dialogue et la collaboration avec les autres professionnels de la santé
- Rendre l'acuponcteur ou l'acuponctrice autonome sur le plan professionnel en développant sa capacité à prendre des décisions éclairées, à faire preuve de jugement et d'initiative en tenant compte qu'il ou elle devra, en première ligne, traiter une grande variété de cas cliniques
- Inculquer à l'acuponcteur, l'acuponctrice le souci de constamment faire preuve de professionnalisme, d'autonomie, de rigueur et d'excellence dans l'exercice de sa profession
- Préparer l'acuponcteur, l'acuponctrice à respecter les règles d'hygiène, de sécurité et d'éthique professionnelle, et à respecter le cadre juridique dans lequel il ou elle exerce sa profession
- Développer chez l'acuponcteur, l'acuponctrice des qualités d'entrepreneuriat

ACUPUNCTURE: un programme exigeant

Ce programme, défini par compétences, comporte une composante de formation générale commune à tout programme d'études collégiales ainsi qu'une composante de formation spécifique, propre à la profession d'acuponcteur.

La majorité des étudiants inscrits ont déjà terminé une formation collégiale, voire une formation universitaire. Le programme est toutefois aussi accessible aux élèves du secondaire apte à relever le défi de réussir simultanément tous les cours de formation générale et ceux de la formation spécifique.

La composante de formation spécifique représente à elle seule 1 980 heures de cours, ce qui exige d'être disponible à temps plein pendant trois ans.

Le programme actuel vise uniquement à former des acupuncteurs.

L'Ordre des acupuncteurs du Québec et le Collège de Rosemont collaborent dans l'espoir de prolonger la formation au niveau universitaire et ainsi donner accès aux autres disciplines de la médecine chinoise. Pour l'instant, il est impossible de déterminer le moment où ce projet se concrétisera.

* Bien que l'orthographe de ce dépliant soit conforme aux rectifications orthographiques, le Collège a choisi de laisser l'appellation du programme et des cours qui le composent en orthographe traditionnelle puisque c'est ainsi qu'ils sont désignés au MESRS.





Description sommaire des cours de la formation spécifique en ACUPUNCTURE

Anatomie humaine en acupuncture

Terminologie, étude sommaire de la structure et de la situation des tissus mous, du squelette, des muscles, organisation du système nerveux et des organes des sens, système circulatoire, anatomie topographique des cavités thoraciques et abdominales et leurs séreuses, système digestif et uro-génital, articulations.

Initiation à la profession

Aspects légaux de la pratique en acupuncture, implantation de l'acupuncture au Québec, tâches et fonctions, compétences requises, conditions de pratique des acupuncteurs, confirmation du choix professionnel, système de santé au Québec.

Méridiens et palpation I

Laboratoires de palpation sur des patients: repères osseux, musculature, vaisseaux sanguins et nerfs auxquels seront ultérieurement associés les points et trajets de méridiens, bases théoriques sur les systèmes méridiens (organisation générale, composantes des systèmes méridiens), étude des méridiens tendino-musculaires.

Pensée médicale chinoise

Présentation générale de la médecine chinoise, bref survol des bases historiques et philosophiques de la médecine chinoise, concepts théoriques de base: notion de Qi, présentation critique des notions d'équilibre et de déséquilibre, des systèmes de correspondance et des applications au corps humain des théories du YinYang et des cinq éléments.

Physiologie médicale chinoise traditionnelle

Présentation des substances (production et fonctions), fonctions des organes, des entrailles et des entrailles curieuses, relations entre les viscères, initiation aux signes intrinsèques d'atteinte des substances et des viscères.

Physiologie humaine et homéostasie I

Morphologie et physiologie cellulaire, histologie des différents tissus, chimie et biochimie du vivant, homéostasie et systèmes de régulation, anatomie et physiologie des systèmes digestifs, respiratoire, cardio-vasculaire, lymphatique, liens entre les systèmes, vision holistique du corps humain, métabolisme des glucides, lipides et protéines, principaux déséquilibres homéostatiques.

Physiologie humaine et homéostasie II

Rappel des grands systèmes, anatomie et physiologie des systèmes nerveux, endocrinien, urinaire, génital (+ grossesse et embryologie), tégumentaire, de soutien (musculaire, osseux, articulaire), mécanisme physiologique de la douleur, liens entre les systèmes, vision holistique du corps humain.

Méridiens et palpation II

Trajets des méridiens réguliers et méridiens irréguliers (méridiens principaux et ramifications), laboratoires de localisation des points usuels d'acupuncture, Shou et Zu TaiYin, Shou et Zu YangMing, Shou ShaoYin et Shou TaiYang, RenMai et DuMai.

Méridiens et palpation III

Trajets des méridiens réguliers et méridiens irréguliers (méridiens principaux et ramifications), laboratoires de localisation des points usuels d'acupuncture, Zu ShaoYin et Zu TaiYang, Shou et Zu JueYin, Shou et Zu ShaoYang, Yin et Yang QiaoMai, Yin et Yang WeiMai, ChongMai et DaiMai.

Communication et relation d'aide en acupuncture

Définition de comportements et d'attitudes d'empathie, d'objectivité, de professionnalisme, modèle général de l'équilibre humain, processus de relation d'aide, techniques de communication, la relation aidante, les émotions, l'éthique, caractéristiques de différentes problématiques (paranoïa, schizophrénie, comportement antisocial, limite, suicide...), attitudes à adopter dans différentes situations difficiles, limites personnelles et professionnelles, ressources disponibles.

Étiologie et pathologie en médecine chinoise

Causes externes, causes internes et causes diverses des maladies, influence de l'hygiène de vie sur la santé, productions pathogènes.

Manipulation des instruments I

Matériel utilisé en acupuncture, techniques d'insertion des aiguilles, moxibustion, ventouses.

Manipulation des instruments II

Techniques d'aiguilles complexes, stimulation électrique, laser, principaux points curieux et points nouveaux, angles et profondeur des punctures, auriculopuncture et introduction au Tuina.

Médecine clinique I et II

Pathologies les plus courantes en médecine occidentale, définition, principaux signes et symptômes, facteurs étiologiques, dépistage, traitements.

Examen clinique

Quatre temps de l'examen: observation, morphologie, examen de la langue, prise des pouls, examen clinique (tension artérielle, auscultation, examen du fond de l'oreille, palpation de l'abdomen, examen des ganglions).

Hygiène et aseptie en acupuncture

Microbiologie: relation hôte-micro-organisme, pouvoirs pathogènes et maladies infectieuses, épidémiologie, bactériologie générale, mycologie générale, parasitologie générale, virologie générale, contrôle antimicrobien, règlement de l'Ordre des acupuncteurs du Québec, réglementation des déchets bio-médicaux, immunologie générale, dérèglements du système immunitaire, application des notions d'hygiène au thérapeute, aux instruments et aux surfaces de travail.

Évaluation énergétique en médecine chinoise I

Quatre temps de l'examen: interrogatoire, prise des pouls, grille diagnostique des BaGang et des substances.

Préparation à la clinique

Pratique de l'interrogatoire, pratique de la prise du pouls, pratique de la palpation (évaluation des articulations et des mouvements), tenue de dossier, études de cas avec intégration MTC et médecine occidentale, observation en clinique.

Évaluation énergétique en médecine chinoise II

La grille diagnostique des Zangfu, fonctions énergétiques des points d'acupuncture, diagnostic des maladies fébriles.

Méthodes de traitement et sémiologie

Huit méthodes et points essentiels, stratégies de traitement, structure d'une prescription, sémiologie.

Gestion d'une clinique d'acupuncture

Aspects légaux, étapes du démarrage d'une entreprise, plan d'affaires, publicité, approche client, tenue de livres.

Dépistage et urgence

R.C.R. et premiers soins, techniques de l'examen physique (inspection, palpation, percussion et auscultation), situations dépassant les limites de l'acupuncture, dépistage, évolution d'une pathologie, procédures dans les urgences physiologiques, psychologiques, ou dans les agressions.

Stage clinique I

Prise en charge graduelle de divers patients, pratique clinique.

Stage clinique II

Pratique clinique supervisée.

112.AO ACUPUNCTURE	Heures par semaine			Heures par semaine		
	A	B	C	A	B	C
SESSION 1				SESSION 4		
✓ Activité physique et efficacité	0	2	1	✓ Problèmes éthiques de la société contemporaine	3	0 3
✓ Philosophie et rationalité	3	1	3	✓ Principes et procédés de la communication	2	2 2
✓ Écriture et littérature	2	2	3	✓ Cours complémentaire		
✓ Cours complémentaire				✓ Manipulation des instruments II	0	3 2
✓ Anatomie humaine en acupuncture	2	2	2	✓ Évaluation énergétique en médecine chinoise I	4	2 3
✓ Méridiens et palpation I	2	2	3	✓ Préparation à la clinique	2	3 1
✓ Pensée médicale chinoise	4	2	4	✓ Médecine clinique II	3	0 3
✓ Initiation à la profession en acupuncture	2	1	1	✓ Communication et relation d'aide en acupuncture	1	2 1
SESSION 2				SESSION 5		
✓ Activité physique et santé	1	1	1	✓ Évaluation énergétique en médecine chinoise II	5	3 4
✓ L'être humain	3	0	3	✓ Méthode de traitement et sémiologie	2	3 2
✓ Littérature et imaginaire	3	1	3	✓ Dépistage et urgence	1	2 1
✓ Anglais	2	1	3	✓ Stage clinique I	2	6 3
✓ Physiologie humaine et homéostasie I	4	2	3	✓ Gestion d'un bureau d'acupuncture	1	2 3
✓ Hygiène et aseptie en acupuncture	2	2	2	SESSION 6		
✓ Physiologie médicale chinoise traditionnelle	4	2	4	✓ Stage clinique II	4	20 4
✓ Méridiens et palpation II	2	2	3			
SESSION 3						
✓ Activité physique et autonomie	1	1	1	✓ FORMATION GÉNÉRALE	A COURS THÉORIQUE	
✓ Littérature québécoise	3	1	4		B LABORATOIRE OU STAGE	
✓ Anglais propre au programme	2	1	3	✓ FORMATION SPÉCIFIQUE	C TRAVAIL PERSONNEL	
✓ Physiologie humaine et homéostasie II	4	2	3			
✓ Étiopathologie en médecine chinoise	2	2	2			
✓ Méridiens et palpation III	2	2	3			
✓ Manipulation des instruments I	1	2	1			
✓ Examen clinique	2	2	1			
✓ Médecine clinique I	4	0	3			